

Roll No.

S-391

**B. Ed. (First Semester)
EXAMINATION, 2016-17**

Paper Second

**CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION
(SOE/B. Ed./C—102)**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 70

नोट : (i) खण्ड 'अ' से किन्हीं पाँच प्रश्नों के और खण्ड 'ब' से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt any *five* questions from Section A and any *three* questions from Section B.

(ii) खण्ड 'अ' के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों तक सीमित रखें।

Answer each question of Section A within 50 words.

(iii) अपने सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गयी उत्तर-पुस्तिका में ही दीजिये। अतिरिक्त उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जायेगी।

Limit your answers within the given answer-book. Additional answer book (B-Answer book) should not be provided or used.

खण्ड—अ

(Section—A)

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

Attempt any *five* questions. Each question carries 5 marks.

1. शिक्षा की प्रकृति से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by Nature of Education ?
2. असमानता के सम्बन्ध में शिक्षा का क्या उद्देश्य है ?
What is the aim of education in relation to inequality ?
3. मौलिक अधिकार क्या हैं ?
What are the fundamental rights ?
4. सार्वभौमिक प्राथमिक शिक्षा क्या है ?
What is the universal elementary education ?
5. बेंटिन्क का प्रस्ताव क्या था ?
What was the Bentinck's Resolution ?
6. पर्यावरणीय जागरूकता को परिभाषित कीजिए।
Define Environmental Awareness.
7. सैडलर आयोग की मुख्य सिफारिशें क्या हैं ?
What are the recommendations of Sadler Commission ?

खण्ड-त

(Section—B)

नोट : किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

Attempt any *three* questions. Each question carries 15 marks.

1. भूमण्डलीयकरण से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा पर वैश्वीकरण के सकारात्मक प्रभावों की विवेचना कीजिए।

What do you understand by Globalization ? Discuss the positive consequences of Globalization on Education.

2. माध्यमिक शिक्षा में सुधार हेतु मुदालियर आयोग की प्रमुख संस्तुतियों का विवरण दीजिए।

Give the main recommendations of Mudaliar Commission for the improvement of secondary education.

3. समाज के अपेक्षित समूह की शिक्षा के इतिहास का सूक्ष्म वर्णन कीजिए और इस संदर्भ में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Give the brief History of education of Marginalized groups of society and explain the role of teacher in this context.

4. सर्व शिक्षा अभियान पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए।

Write in short note on the aim of Sarva Shiksha Abhiyan.

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) शिक्षा का अधिकार
- (ii) प्राच्य एवं पाश्चात्य विवाद
- (iii) 1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति
- (iv) वर्धा स्कीम 1932

Write short notes on any two of the following :

- (i) Right of Education
- (ii) Oriental and Occidental Controversy
- (iii) National Policy of Education 1986
- (iv) Wardha Scheme 1932