

521122

S-391

**B. Ed. (First Semester)
EXAMINATION, 2021-22**

Paper Second

**CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION
(SOE/B. Ed/C—102)**

Time : Two Hours [Maximum Marks : 70]

नोट : (i) खण्ड 'अ' से किन्हीं पाँच प्रश्नों के और खण्ड 'ब' से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt any *five* questions from Section A and any *three* questions from Section B.

(ii) : खण्ड 'अ' के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों तक सीमित रखें।

Answer each question of Section A within 50 words.

(iii) अपने सभी प्रश्नों के उत्तर अपको दी गयी उत्तर पुरितकां में ही दीजियें। अतिरिक्त उत्तर पुरितका नहीं दी जायेगी।

Limit your answers within the given answer book. Additional answer book (B-Answer book) should not be provided or used.

P. T. O.

खण्ड—अ
(Section—A)

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

Attempt any five questions. Each question carries 5 marks.

1. शिक्षा के प्रत्यय को समझाइए।

Discuss the concept of Education.

2. भारत के विशिष्ट सन्दर्भ में राष्ट्रीय एकता के अर्थ एवं आवश्यकता को बताइए।

Discuss the meaning and need of national integration with special reference to India.

3. मौलिक अधिकारों से आप क्या समझते हैं ? समझाइए।

What do you understand by Fundamental Rights ? Discuss.

4. शिक्षा में उदारीकरण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of Liberalisation in Education.

5. जनसंख्या शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? बताइए।

What do you understand by Population Education ? Discuss.

6. राधाकृष्णन् आयोग की प्रमुख सिफारिशों को संक्षेप में समझाइए।

Discuss the main recommendations of Radhakrishnan Commission in brief.

7. राजनीतिक प्राथमिक शिक्षा के प्रदायकों रागड़ाइए।

Discuss the concept of Universal Elementary Education.

खण्ड-ब
(Section-B)

नोट : किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

Attempt any three questions. Each question carries 15 marks.

1. मैकाले का विवरण-पत्र क्या है? तत्कालीन भारतीय शिक्षा पर इसके प्रभाव का उल्लेख कीजिए।

What is Macaulay's Minute? Give its impact on Indian education at the period.

2. उच्च शिक्षा में सुधार हेतु कोठारी आयोग की संस्तुतियों की विवेचना कीजिए।

Discuss the recommendations of Kothari Commission for the improvement of higher education.

पर्यावरण शिक्षा की अवधारणा एवं क्षेत्र की व्याख्या कीजिए। पर्यावरण के सुधार में अध्यापक की या भूमिका है?

Explain the concept and scope of environmental education. What is the role of teacher in improving environment?

4. रामाज के रीगान्त रागूह रो आप या रागड़ते हैं? इनकी शिक्षा के सम्बन्ध में विभिन्न आयोगों एवं संगठितियों द्वारा दी गयी संस्तुतियों को बताइए।

[4]

What do you understand by marginalized group of society ? Describe the recommendations of various educational commissions and committees on their education.

5. - निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (रमसा)
- (ब) भूमण्डलीकरण
- (स) समावेशी शिक्षा
- (द) वर्धा शिक्षा योजना

Write short notes on any two of the following :

- (a) Rastriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA)
- (b) Globalization
- (c) Inclusive Education
- (d) Wardha Education Scheme